



一、基本情况

2018年，利兹学院共招生282名，目前有2016级、2017级、2018级三个年级，在籍学生总人数759名。学院共有专兼职管理人员17人，其中，常驻外方副院长1人，全球招聘教师1人。中方教职工中中共党员11名。

二、学生培养及办学特色

第一，构建TAFSS五位一体学业支持体系，实现全员全过程全方位育人格局。TAFSS代表Personal Tutor(个人导师)、Teaching Assistant(博士生助教)、Fudaoyuan(辅导员)、Administrative Staff(行政人员)、Peer Student(朋辈导生)，意为五位一体的学生学业支持体系。具体做法为：一是学院实施基础课学习阶段和专业课学习阶段相结合的个人导师制。2018年，学院聘请我校首席教授、长江学者、国家教学名师、博士生导师在内的71名教师作为个人导师，师生比约为1:10。二是每门课程配备1-2名博士生助教。本学年聘任博士生助教70名，经费投入达38万元。三是充分发挥辅导员制度优势，狠抓学风、班风和考风建设。在学院推行“无手机课堂”，利用日常考勤、学术诚信测试、作业查重、成绩不合格者淘汰制度，从根本上促进学风建设。四是全体行政人员通过担任个人导师、入党介绍人等多种途径帮助学生学习和成长。五是从高年级优秀学生中选出16名学生担任导生。设导生“坐诊”席，定时定点为低年级学生

“把脉”：如在“利兹黑科技部”提供“课程补给包”，针对课程难点、重点奉献“拆解攻略”。第二，完善、健全各类管理制度。本年度完善党建工作、教学管理、学生支持、日常办公三大类 38 项工作制度、工作流程、工作指南。第三，用好教学决策机制，确保教学运转良好。本年度开启学术委员会、教学质量及教学运行委员会，召开质保组专家会议 3 次，专业负责人会议 3 次，教学运行委员会会议 1 次。

三、师资队伍配备及建设

组建高水平师资队伍。截止到目前，2018 年四个专业共有教师 137 名（交大 70 名，交大后备教师 22 名，利兹大学 45 名），副教授以上 49 人。共有 23 名我校教师赴利兹大学参加教学培训，经费投入 61.5 万；45 名利兹大学教师来我院参与学院教学及管理。全年教学共 8000 余课时。2018 年，共有 107 名中方教师（其中外籍教师 2 名）、50 名英方教师，共同完成全年教学任务。建立教师评价体系，采取含教学管理、教学督导及上课学生三位一体的评价体系及评价指标，对教师教学情况进行评价和反馈，努力实现教学相长的良好局面。2018 年，学院共申报 10 项校级教改课题，部分专业已开始搭建中英科研合作关系。

四、教学组织及质量监控

我院教学架构的主要特点，是以利兹大学各学部在校学生教育委员会领导下的各专业委员会负责各专业学术事务及教学组织。其中，各专业委员会通过学生和教职工论坛、分数确认和审核委员会具体参与专业教学事务并作出相关决定。学院完善联合办学双方所长的“双

严”标准质量监控体系。重视过程管理，以质量保障小组工作委员会为抓手开展课堂教学督导，以学生和教职工论坛为平台全面了解学生对教学的建议及意见，坚持实施学生个人导师制并利用在线信息系统全面记录导师制执行情况。重视监控视学生平时作业及期末考核评估，采取双重打分的方式将中方批阅的试卷随机抽样扫描后传送到英国二次评阅，以保证试卷评阅标准的一致性。各专业分数确认委员会负责对学生全年成绩进行分析，阶段性诊断人才培养质量。

五、项目管理

按照学校要求、合作办学协议及章程，学院每学年召开4次联合管理委员会、4次师生联席会、1次教学委员会议、1次教师大会；至少召开20次党政联席会议，及时处理办学中的各项事务、确保办学有序进行；学院每年面向全体学生、外教发布问卷，调研教师授课、专业管理等方面的情况，学院将学生给出的评价反馈给各专业，有助于各专业在下一年的教学安排、专业管理方面做出调整和完善。

六、社会评价

2018年学院在首届中外合作办学机构党建工作研讨会、中外合作办学评估专家研讨会、第九届全国中外合作办学年会、第六届中外合作办学机构院长联席会年会、机械专业长江学者论坛等高级别中外合作办学论坛和会议上频繁发声。学院院被推选为中外合作办学机构院长联席会主席单位，全国共10家。山东大学（威海校区）、电子科技大学格拉斯哥学院等兄弟单位到我院交流。利兹学院人才培养效果已初步显现。一年级晋级率从2016级95%上升到2017级98%，二年

级晋级率达到 99.5%，明显高于利兹大学本部晋级比例。2018 年在贵州、上海、浙江 3 个省市的调档线超过西南交通大学普通专业调档线，在北京的调档线比普通专业低 1 分。

七、实验室建设

持续加大实验室建设及实验教学投入，着力培养学生实践能力，旨在达成培养国家化工程人才目标。2018 年，我院已有两个年级学生进入专业学习阶段。针对土木、机械、电子和计算机不同的专业特点，学院投入 594 万元经费进行第 2 期实验室建设。同时，投入 24.2 万元经费用于学生实验耗材，部分专业生均实验耗材费用达 1100 元/生/年。引导学生组队参加实验项目，从传统教学过程中的“观摩”到动手“实操”转变，在实践中提升工程英语水平及工程实践能力。

八、党建情况

2018 年，直属党支部认真学习贯彻党的十九大精神和学校党委各项决议决策，以习近平总书记在全国教育大会上指出的“扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学”的新时代中外合作办学重要论述为指导，围绕中心工作抓党建，推进“大思政”建设，开展“三全”育人，以党建一流推动学院高水平发展。具体举措：一是强化主体责任，发挥核心保障作用。支部书记直接负责宣传工作、统战工作、思政工作、安全稳定工作及群团组织建设，确保中外合作办学的政治安全。本年度共发展学生党员 8 人。二是发挥党员示范带头作用，引导学生德智体美劳全面发展。荣誉院长范平志为师生讲思政课、国家教学名师易思蓉带领学院师生成立“易思蓉教师创新工作室”获

四川省“劳模创新工作室”称号；优先安排党员教师做个人导师并积极参与“课程思政”；党员教师赴英期间与党员同学谈心、上党课、辅导形势政策课；将引进的利兹大学工程伦理课与我校的思政教育紧密结合等。三是党建牵引学院的人才培养工作。扎实推进“青年马克思主义者”培养工程，组织全院 168 名学生干部参加培训；“4 个项目获校第 1 期大学生思想政治素质训练计划（SITP）项目立项；组建 24 支队伍赴国内外开展实践活动。其中，“情暖滨西，爱心一帮一”实践队获团市委表彰。四是搭建平台，推进党建工作研究。利用院长基金设立党建课题专项基金，院级立项中外合作办学 5 项。2018 年，思政类课题共 2 项获得学校教育教学改革立项。